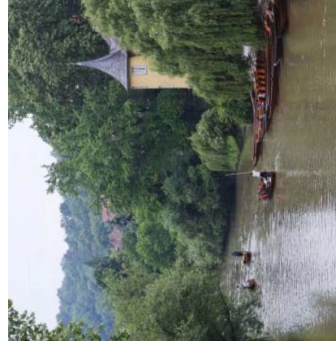
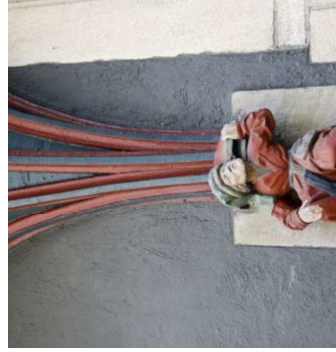
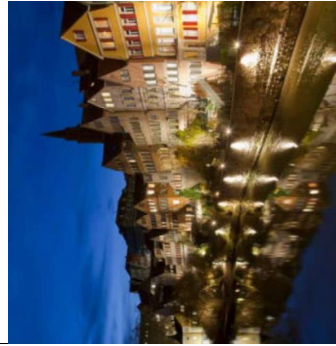


Schulentwicklung – Grundschulen und weiterführende Schulen

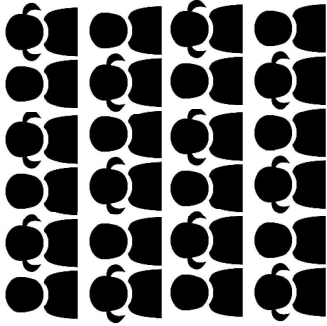
Anlage zu Vorlage 242/2020

Grundschulen

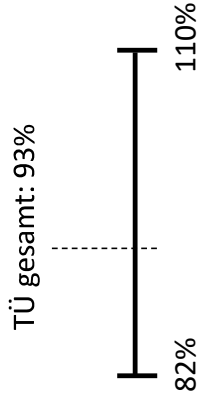


Verfahren

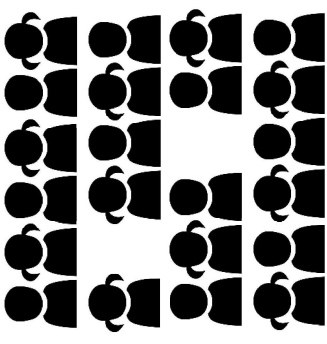
Pro Bezirk und Jahr:
Prognostizierte Zahl der
Kinder im Einschulungsalter



Einschulungsquote pro Bezirk –
basierend auf Daten der
letzten drei Schuljahre



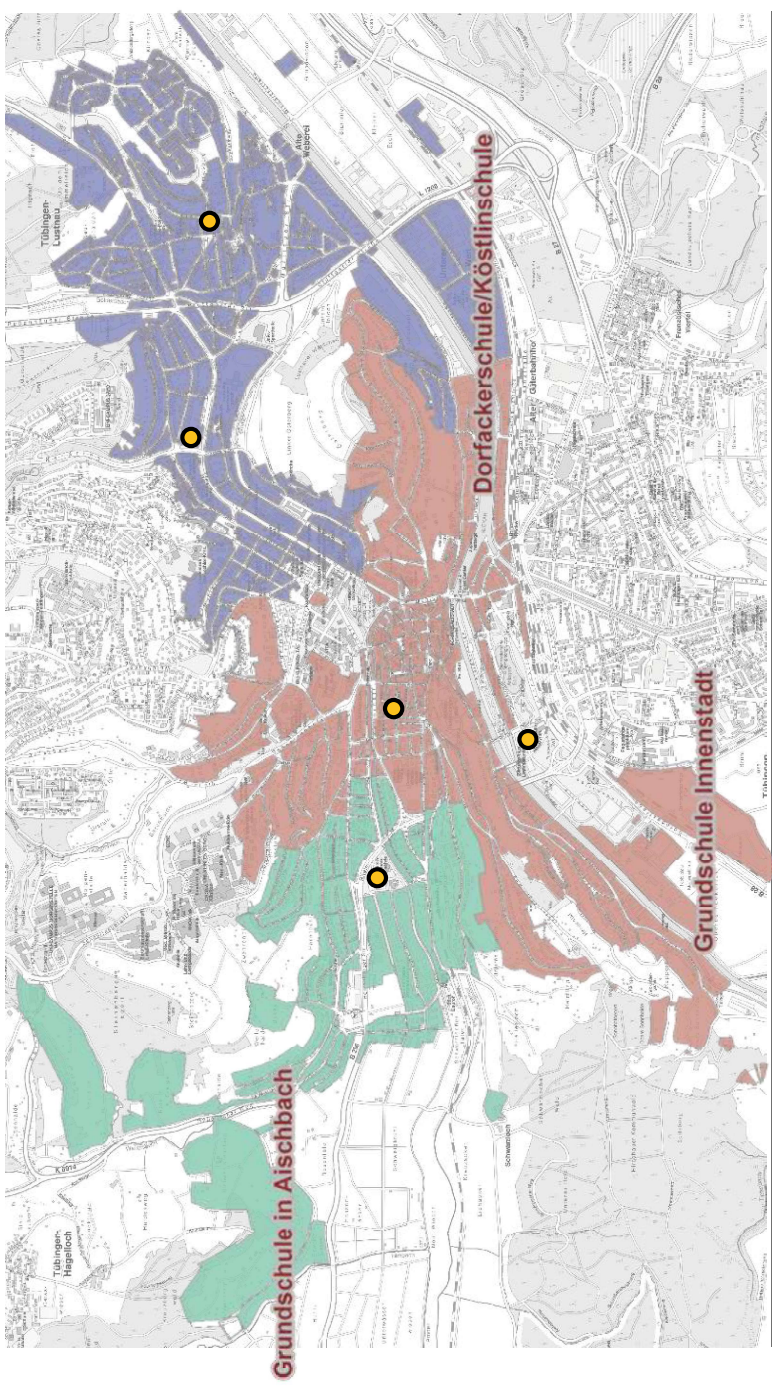
Zahl der erwarteten
Erstklässler/-innen pro
Bezirk und Jahr



In Summe: Erwartete Erstklässler/-innen an städtischen Grundschulen



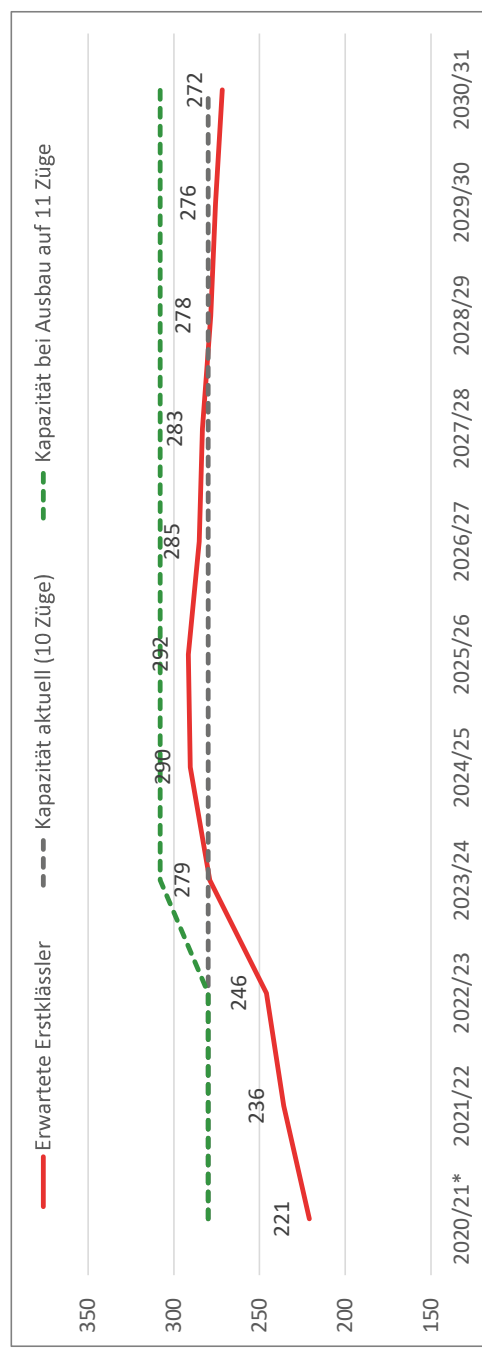
Planungsregion Mitte



21.10.2020 Häuser stehen für zukünftige Baugebiete (Auswahl)

5

Planungsregion Mitte insgesamt 10 Züge

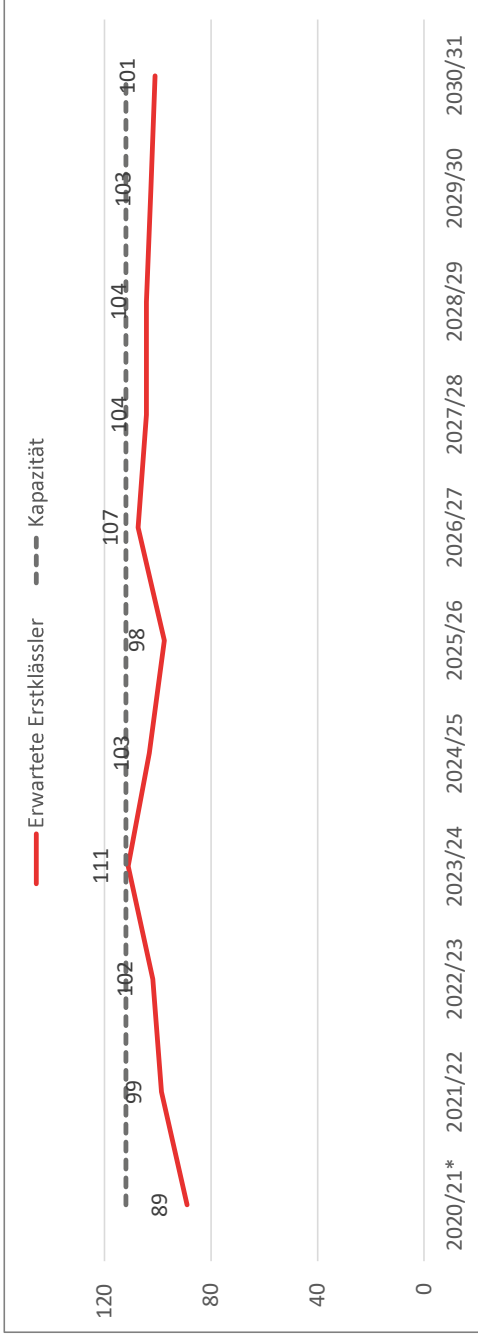


- Zehn Züge (graue Linie) reichen laut Prognose nicht aus.
- Selbst mit elf Zügen (grüne Linie) bestehen nur geringe Überhänge.

6

Grundschule Innenstadt – Schulbezirk 10

Vierzügig: Zwei Züge an der Silcherschule, zwei Züge an der Lindenbrunnenschule

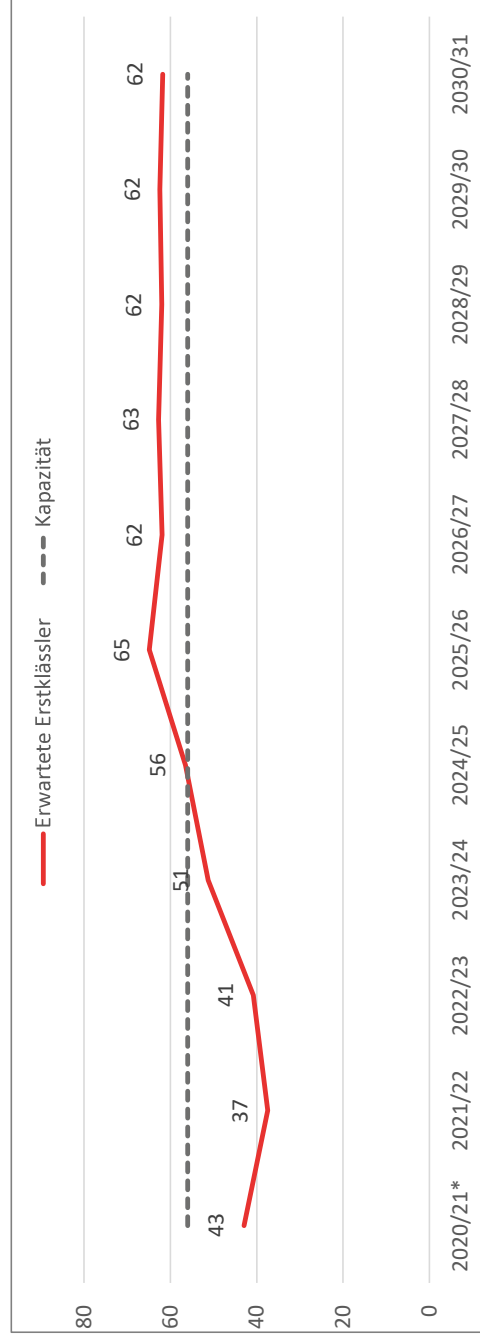


- Der Innenstadtbezirk kommt mit seinen Kapazitäten gerade noch hin, es besteht jedoch kein großer Spielraum, um weitere Kinder aufzunehmen.

21.10.2020; *Erstklässler/-innen: Stand Sept. 20

7

Grundschule im Aischbach – Schulbezirk 20 Zweizügig



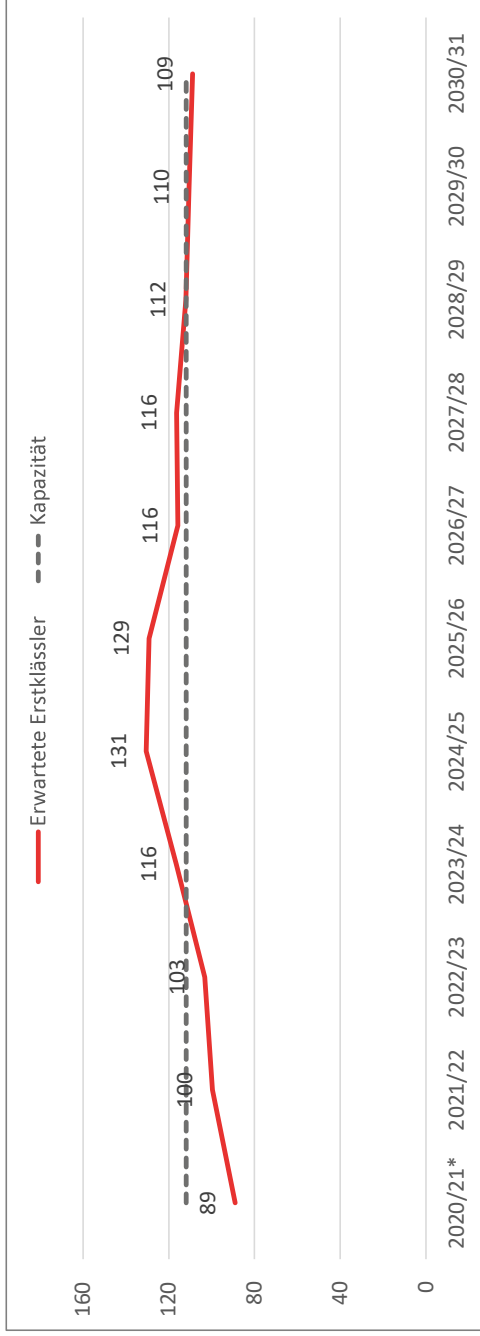
- Der Bezirk der Grundschule im Aischbach wurde gerade entlastet.
- Die Entlastung reicht jedoch nicht aus.
- Mittelfristig dürfte der Bezirk bei den jetzigen Grenzen 5-10 Kinder über der Zweizügigkeit liegen.

21.10.2020; *Erstklässler/-innen: Stand Sept. 20

8

Dorfacker- und Köstlinschule – Schulbezirk 50

Vierzügig: Drei Züge an der Dorfackerschule, ein Zug an der Köstlinschule

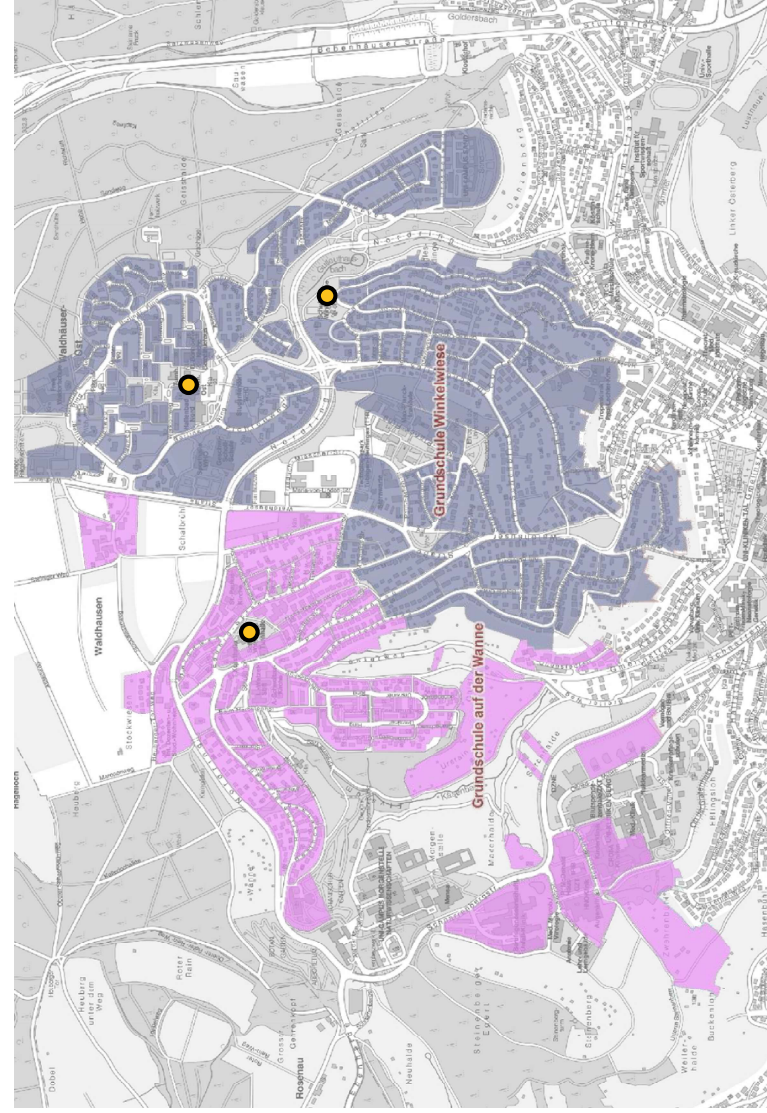


- Auch im Bereich der Dorfacker-/Köstlinschule reichen die Kapazitäten nicht aus.
- Durch einen extrem geburtenstarken Jahrgang 2018 und die Fertigstellung von Baugebieten erwarten wir in den Schuljahren 24/25 und 25/26 rund 130 Kinder.
- Auch in späteren Jahren liegt der Bezirk knapp über der Vierzügigkeit.

21.10.2020; *Erstklässler/-innen; Stand Sept. 20

9

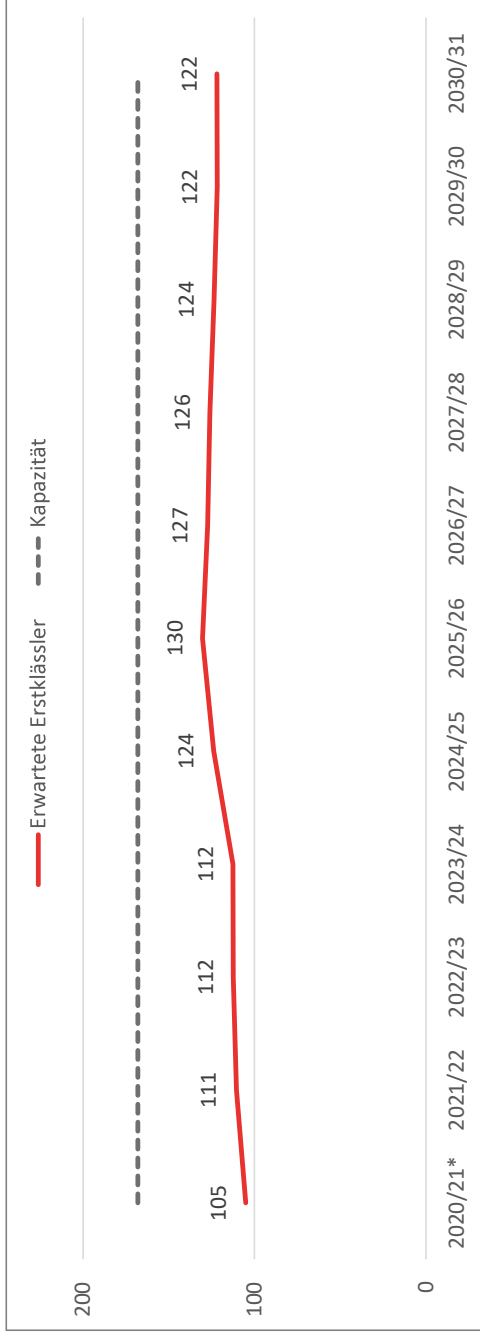
Planungsregion Nord



21.10.2020 Häuser stehen für zukünftige Baugebiete: Auswahl

10

Planungsregion Nord insgesamt Sechs Züge

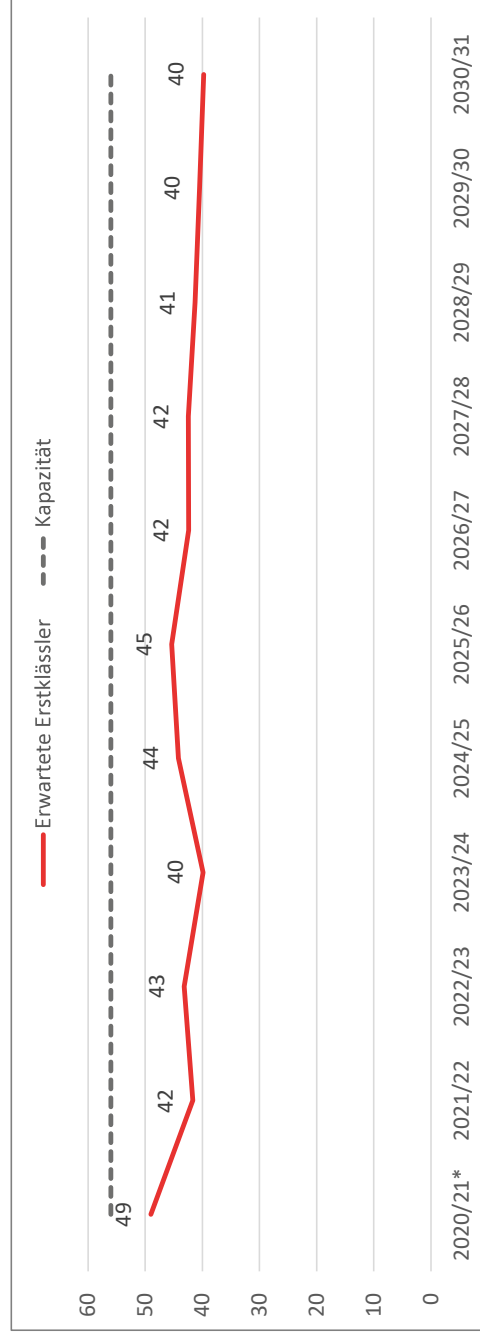


- Grundschule Winkelwiese bereits zweizügig eingerechnet.
- Bei insgesamt sechs Zügen sind keine Engpässe im Planungsbezirk Nord absehbar.

21.10.2020; *Erstklässler/-innen; Stand Sept. 20

11

Grundschule Wanne – Schulbezirk 30 Zweizügig



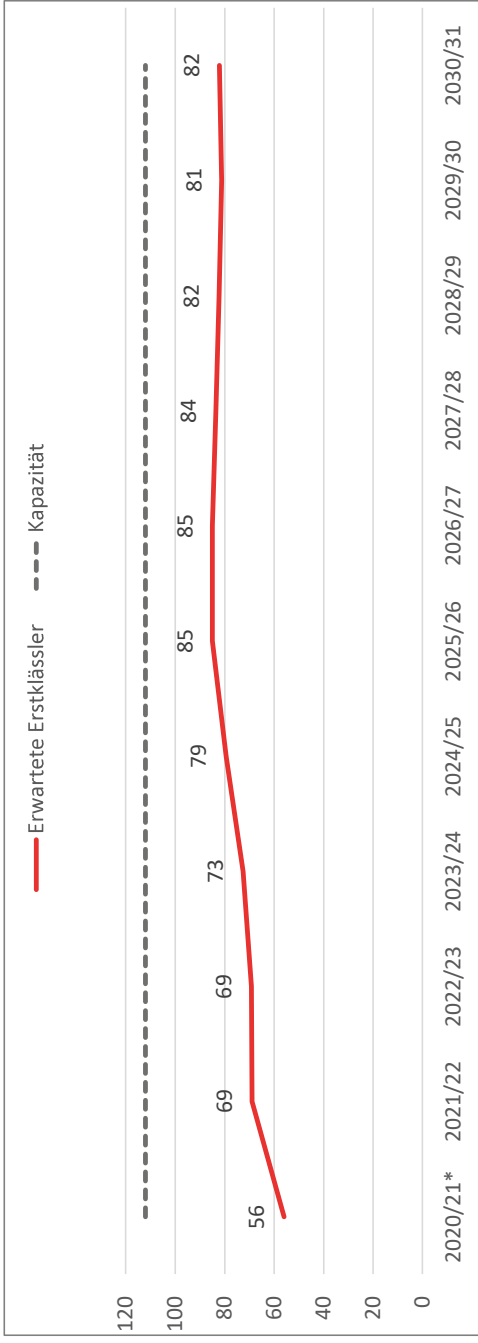
- Zweizügige Grundschule Wanne ohne absehbare Engpässe.

21.10.2020; *Erstklässler/-innen; Stand Sept. 20

12

Grundschulen Winkelwiese + WHO – Schulbezirk 40

Vierzügig: Zwei Züge an der GS WHO, zwei Züge an der GS Winkelwiese

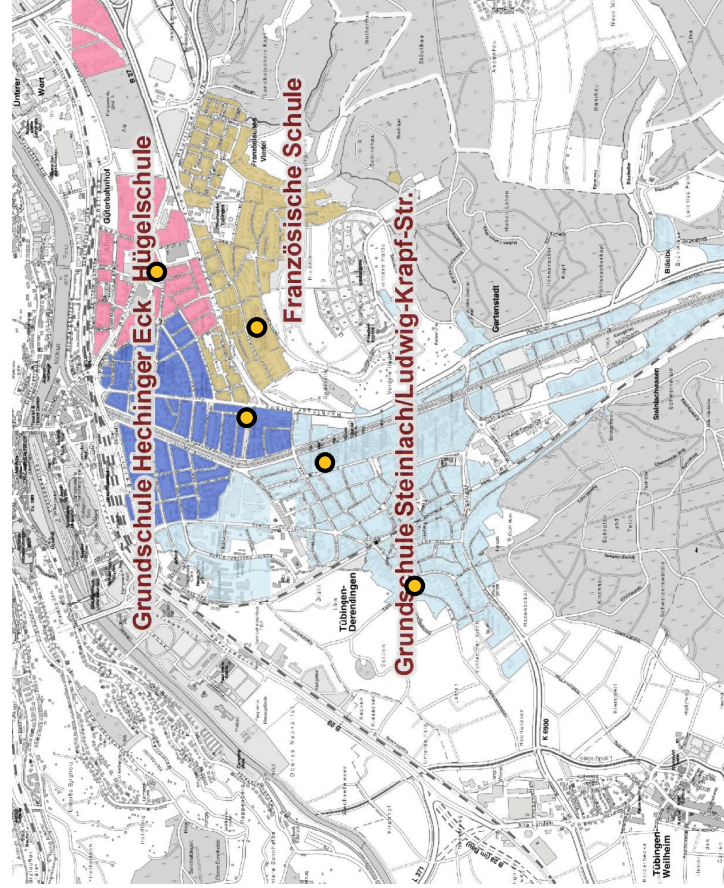


- Erwartete Schülerzahlen knapp im Bereich der Vierzügigkeit.
- Bei je zwei Zügen Winkelwiese und WHO keine Engpässe absehbar.

21.10.2020; *Erstklässler/-innen: Stand Sept. 20

13

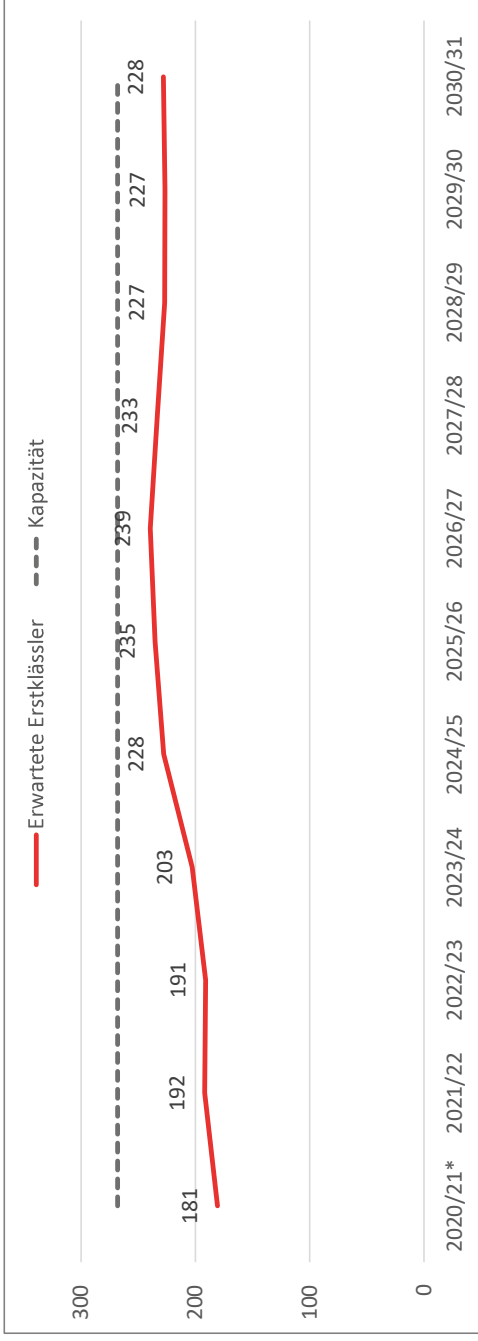
Planungsregion Süd



21.10.2020; Häuser stehen für zukünftige Baugebiete: Auswahl

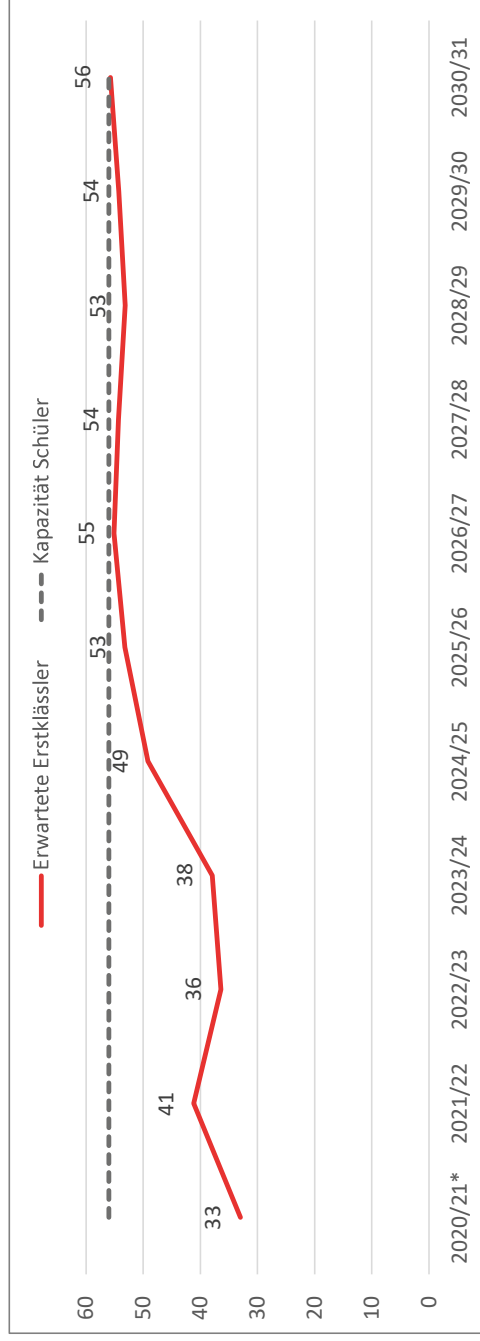
14

Planungsregion Süd insgesamt Zehn Züge



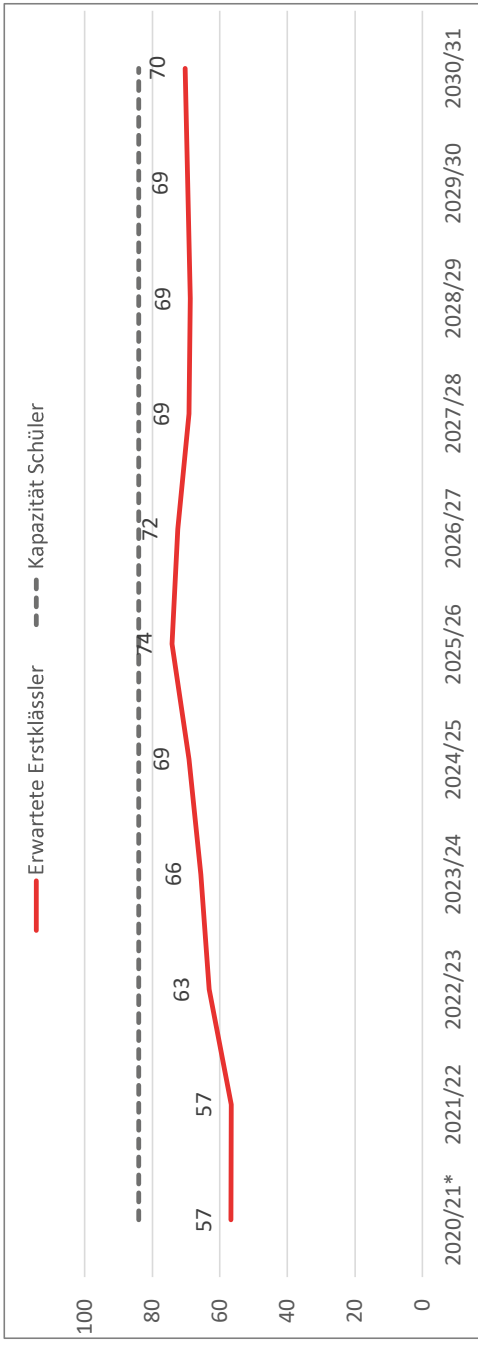
- Die Kinderzahlen werden Mitte des Jahrzehnts steigen.
- Durch den zusätzlichen Zug bestehen zunächst ausreichende Kapazitäten.
- Eine mögliche Entwicklung des Saiben ist noch nicht eingerechnet.

Grundschule Hechinger Eck – Schulbezirk 61 Zweizügig



- Mittelfristig könnte die Schule mit zwei Zügen an den Rand ihrer Kapazitäten kommen.
- In den umliegenden Bezirken sind jedoch noch einige Plätze frei.
- Aktuell kein Handlungsbedarf, in den nächsten Jahren prüfen, ob Änderungen im Bezirkzuschnitt notwendig werden.

Grundschulen Steinlach/Ludwig-Krapf – Schulbezirk 62 Dreizügig

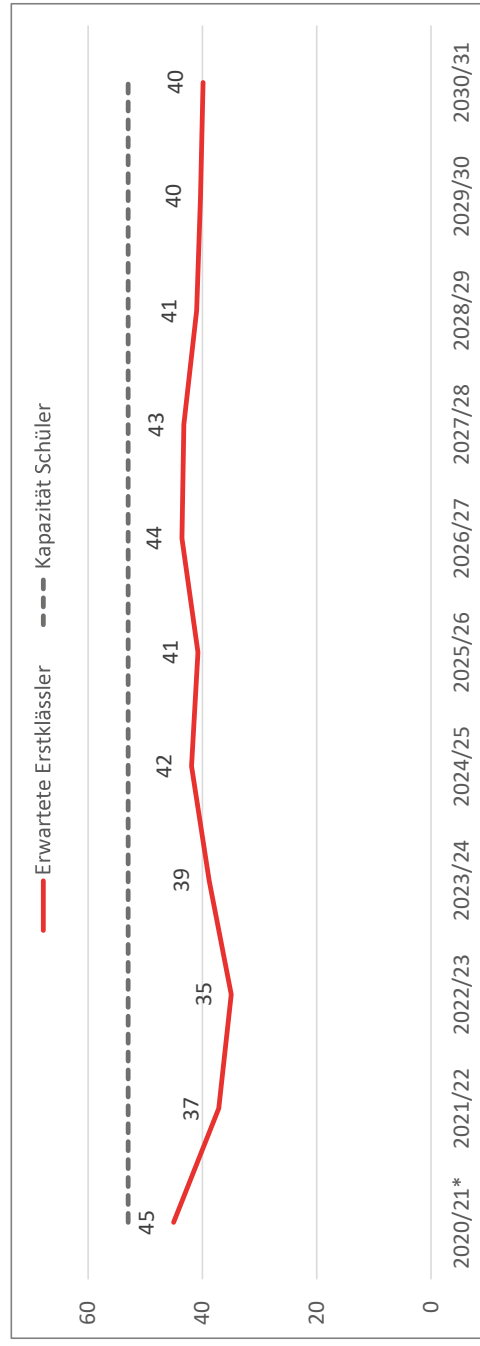


- Die nun verfügbaren drei Züge im Schulbezirk sind bis auf Weiteres ausreichend.
- Ein Ausbau der Ludwig-Krapf-Schule ist derzeit nicht notwendig, wird der Saiben erschlossen, könnte sich dies jedoch ändern.

21.10.2020; *Erstklässler/-innen: Stand Sept. 20

17

Grundschule Hügelschule – Schulbezirk 70 Zweizügig (bilingualer Zug mit 25 Plätzen)

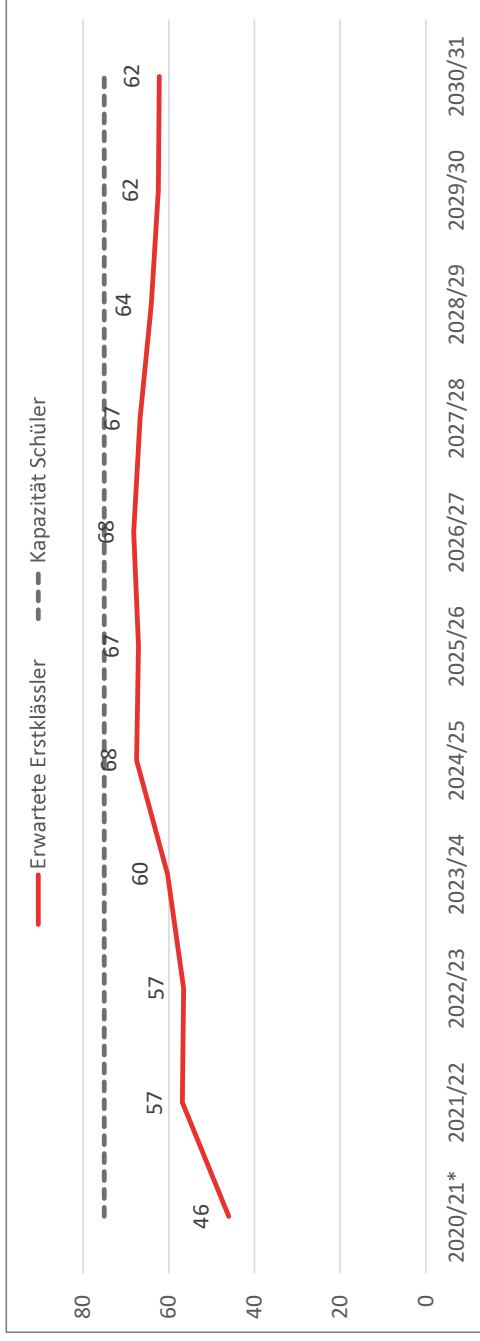


- Die Hügelschule erfährt einen starken Zustrom von Kindern von außerhalb des Bezirks.
- Leichte Steigerung durch „Güterbahnhofs-Nachzügler“ möglich.
- Kapazitätsengpässe sind derzeit nicht absehbar.

21.10.2020; *Erstklässler/-innen: Stand Sept. 20

18

Grundschule Französische Schule – Schulbezirk 80 Dreizügig (je 25 Plätze)

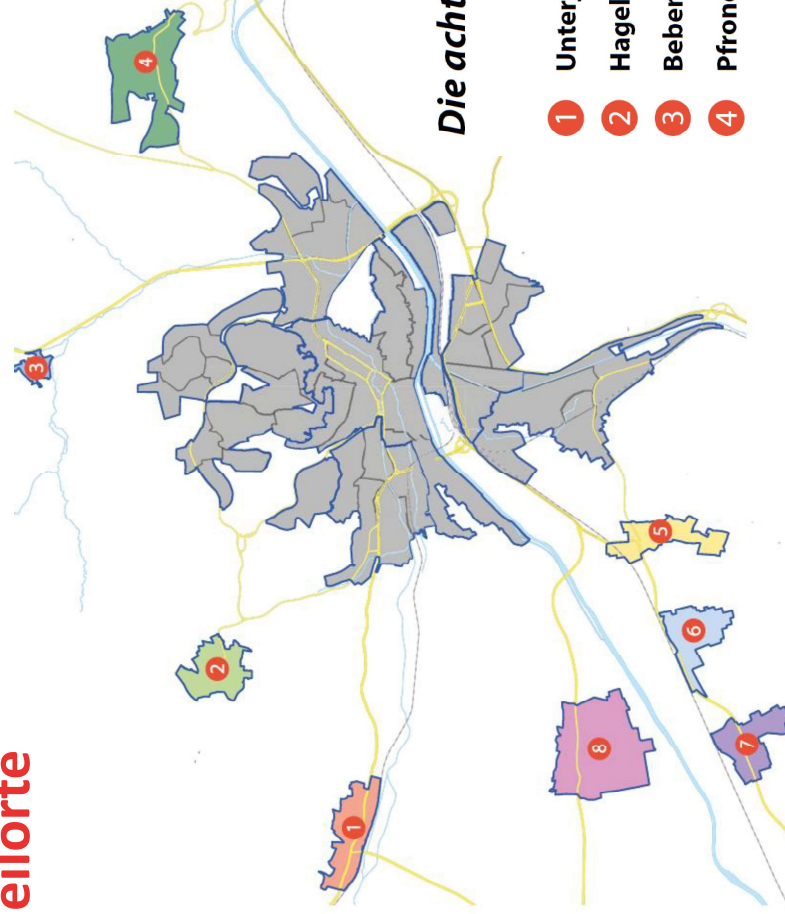


- Vergleichsweise viele Wechselwünsche bei Kindern aus dem Schulbezirk. Konzept zieht jedoch auch Kinder aus anderen Bezirken bzw. Gemeinden außerhalb Tübingens an.
- Schwierig planbar, Engpässe derzeit nicht absehbar.

21.10.2020; *Erstklässler/-innen: Stand Sept. 20

19

Teilorte



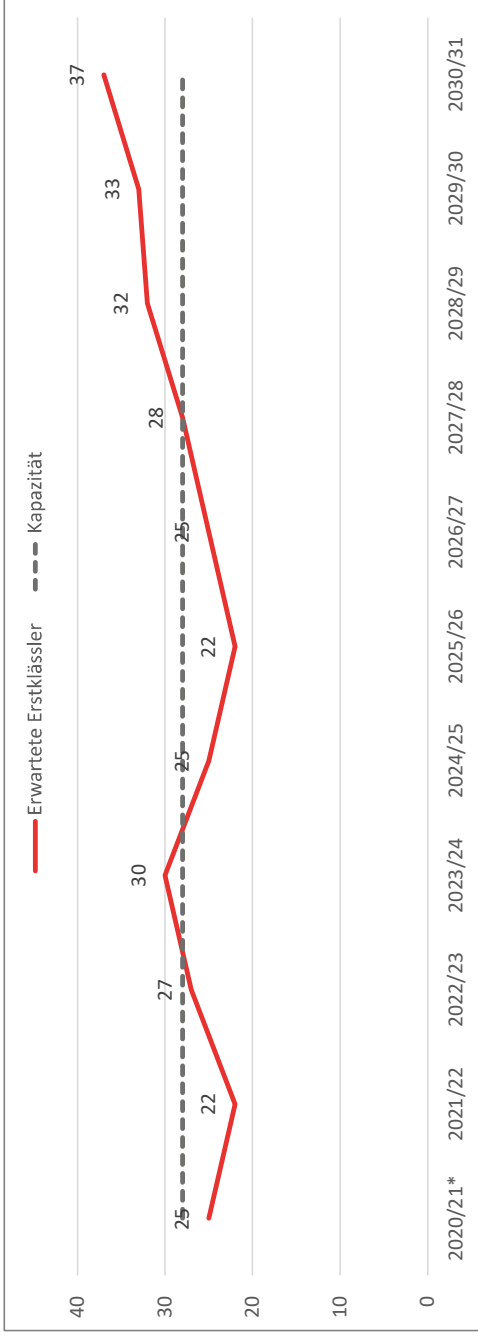
Die acht Teilorte Tübingens

- | | | | |
|---|---------------|---|-----------|
| 1 | Unterjesingen | 5 | Weilheim |
| 2 | Hagelloch | 6 | Kilchberg |
| 3 | Bebenhausen | 7 | Bühl |
| 4 | Pfrondorf | 8 | Hirschau |

21.10.2020

20

Grundschule Pfrondorf Einzügig

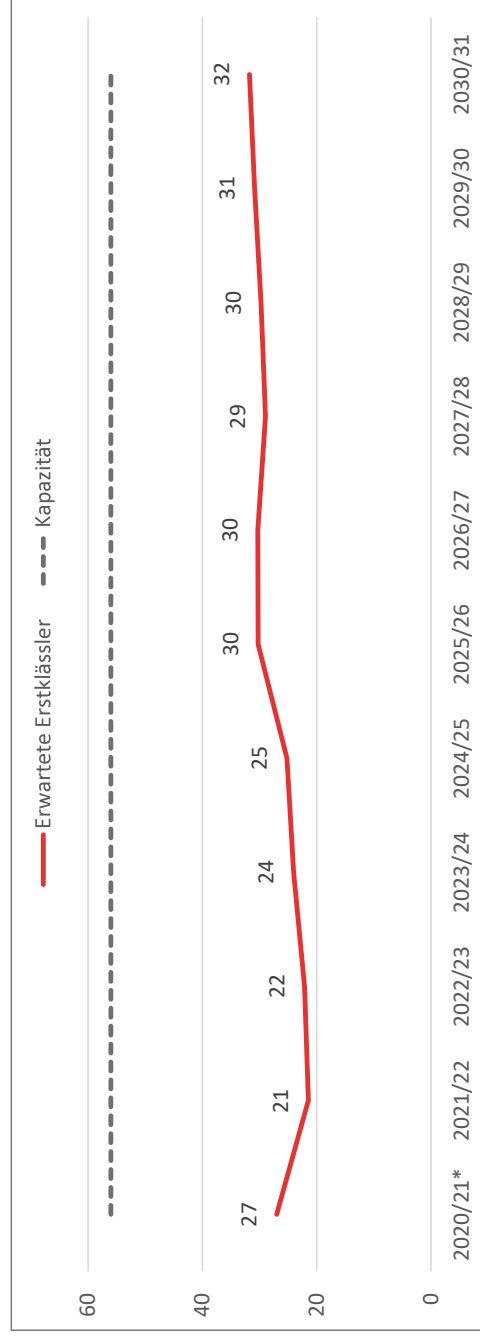


- Der Klassenteiler von 28 Kindern kann in den nächsten Jahren in Pfrondorf punktuell überschritten werden – bei fortschreitendem Bezug des Baugebiets Weiher/Strüttele wird dann jährlich ein zweiter Zug benötigt.
- Eine Neustrukturierung der Räumlichkeiten innerhalb des Gebäudes, ggf. auch ein Ausbau, sind mittelfristig notwendig.

21.10.2020; *Erstklässler/-innen: Stand Sept. 20

21

Grundschule Hirschau Zweizügig

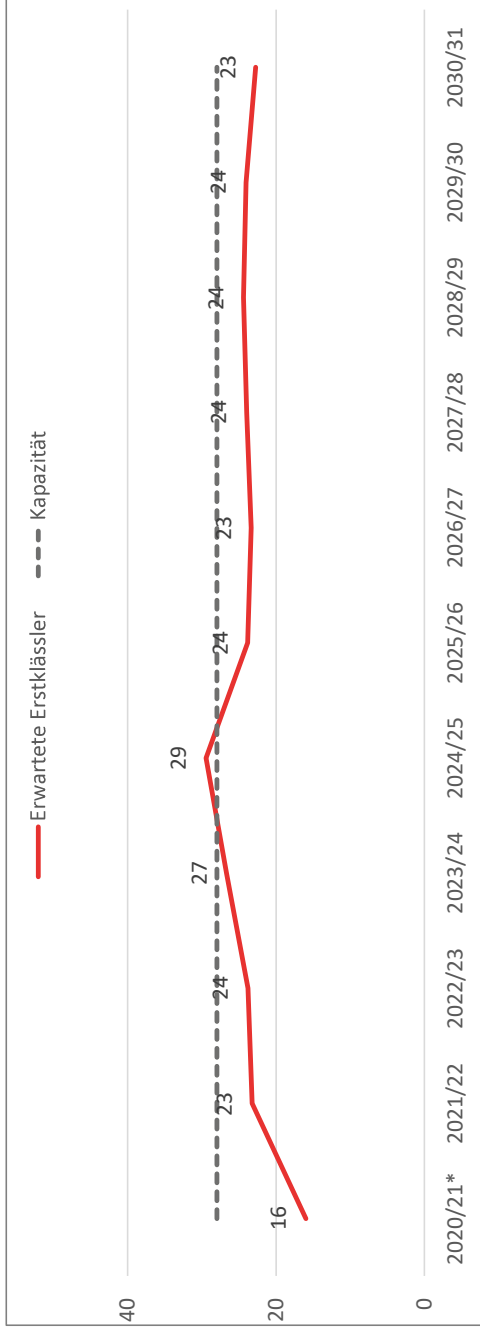


- Kinderzahlen mittelfristig knapp über der Grenze zur Zweizügigkeit.
- Grundschule ist für zwei Züge ausgelegt, keine Kapazitätsprobleme.

21.10.2020; *Erstklässler/-innen: Stand Sept. 20

22

Grundschule Bühl Einzügig

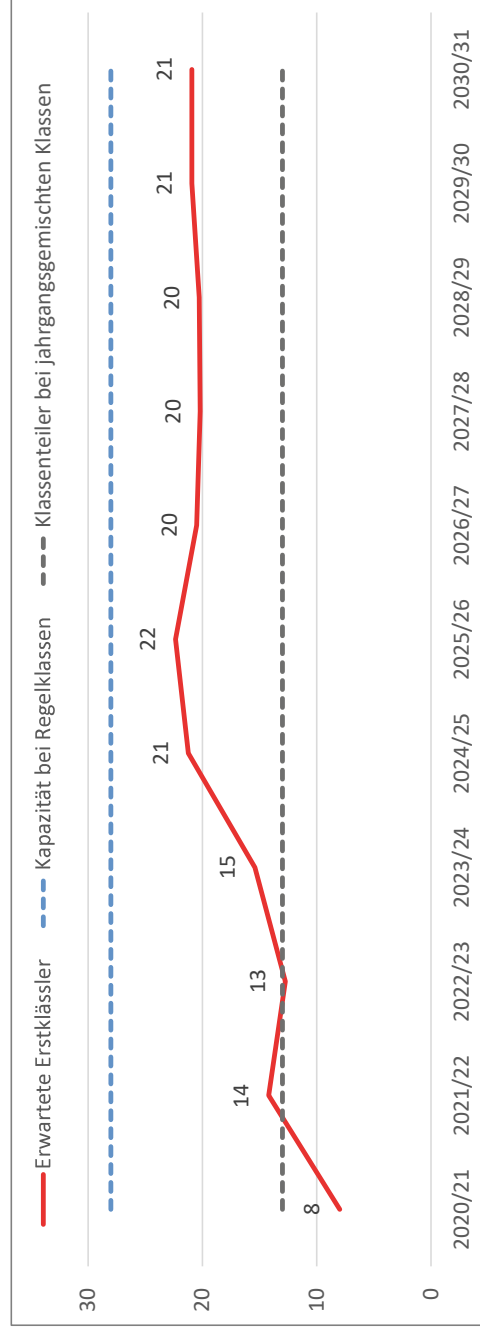


- Bevölkerungszuwächse ab 22 erwartet.
- In den Jahren ab 23/24 könnte die einzügige Schule punktuell den Klassenteiler 28 moderat überschreiten.

21.10.2020; *Erstklässler/-innen; Stand Sept. 20

23

Grundschule Weilheim Jahrgangsgemischte Klassen



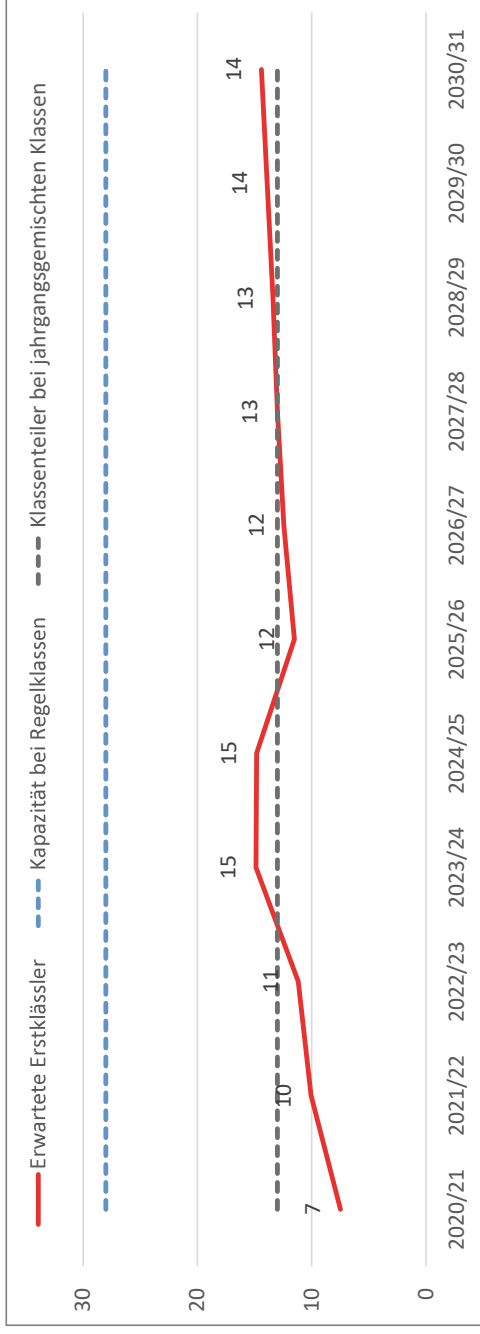
- Ab dem Schuljahr 2024/25 wird ein Anstieg auf rund 20 Kinder erwartet. Die Schülerzahl übersteigt damit den Teiler der jahrgangsgemischten Klassen.
- Mittelfristig benötigt die Schule ein viertes Klassenzimmer, z.B. durch Ausbau des Dachgeschoßes.

21.10.2020; *Erstklässler/-innen; Stand Sept. 20

24

Grundschule Kilchberg

Jahrgangsgemischte Klassen



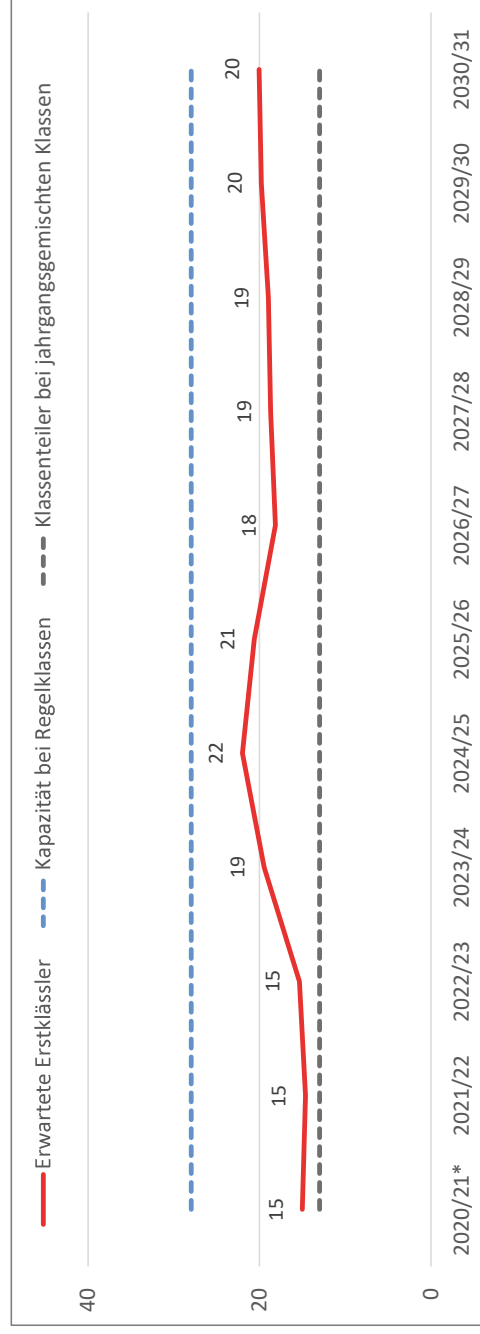
- In den nächsten zwei Schuljahren wird der Klassenteiler für jahrgangsgemischte Klassen nicht überschritten, im Anschluss bewegen sich die Kinderzahlen mitunter leicht darüber.
- In Kilchberg sind jedoch Klassenräume in ausreichender Zahl vorhanden.

21.10.2020; *Erstklässler/-innen: Stand Sept. 20

25

Grundschule Hagelloch

Jahrgangsgemischte Klassen

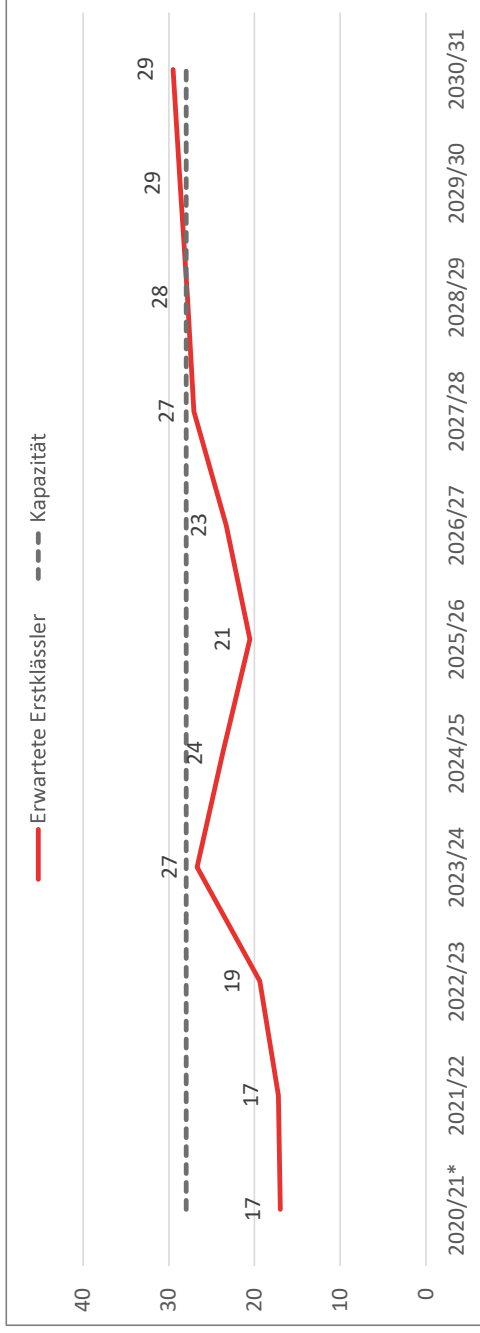


- Auch in Hagelloch werden die Kinderzahlen den Klassenteiler für jahrgangsgemischte Klassen laut Prognose regelmäßig überschreiten.
- Es werden vier Klassenzimmer benötigt, die entsprechenden Umbaumaßnahmen sind in Angriff genommen.

21.10.2020; *Erstklässler/-innen: Stand Sept. 20

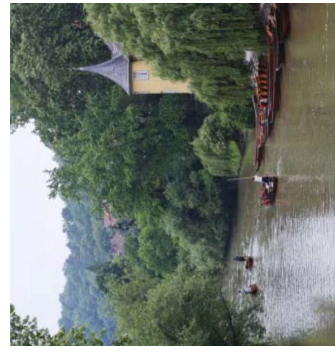
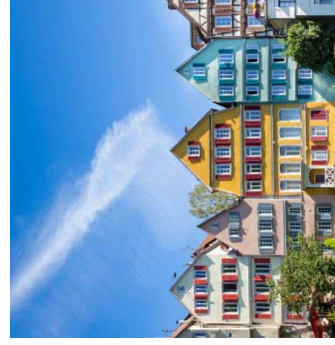
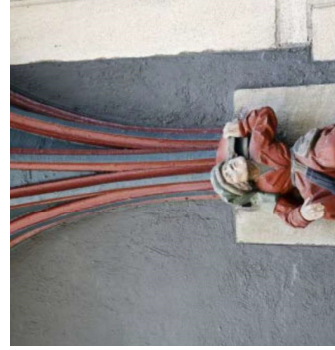
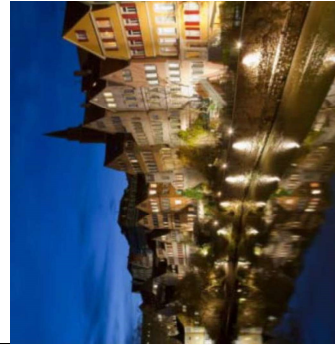
26

Grundschule Unterjesingen Einzügig



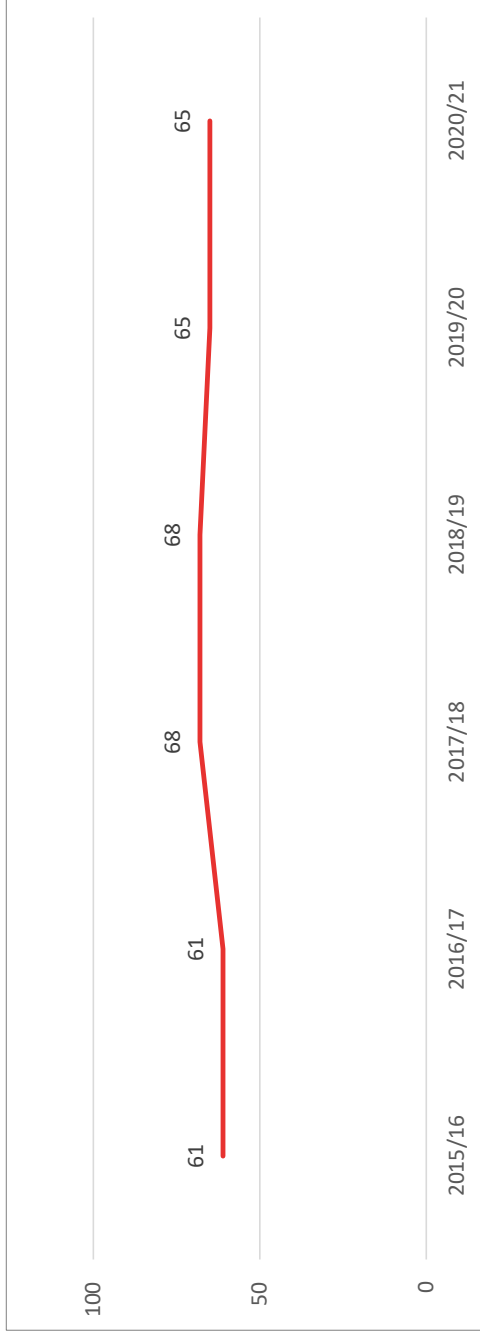
- Kurz- und mittelfristig bleibt die Zahl der Erstklässler laut Prognose unterhalb der Kapazitätsgrenze von 28 Kindern – in einzelnen Schuljahren allerdings nur haarscharf.
- Überschreitungen sind nicht ausgeschlossen.
- Längerfristig könnte es häufiger Bedarf für einen zweiten Zug geben.

SBBZ – Pestalozzischule



Kinder und Jugendliche an der Pestalozzischule

Klasse 1-9 gesamt

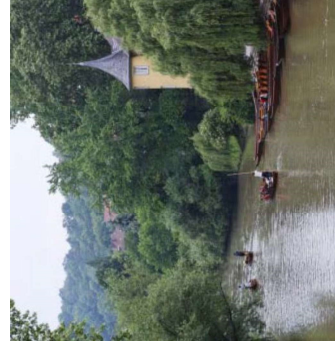
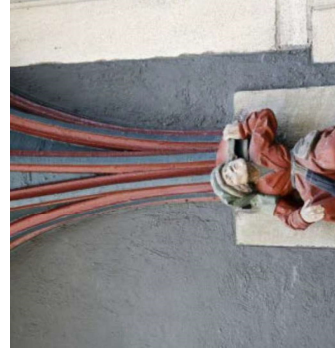
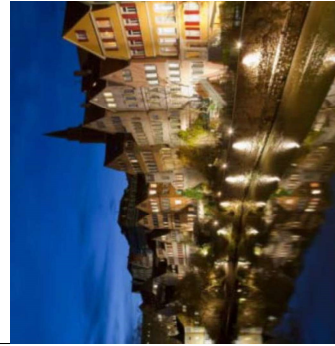


- Die Zahl der Schüler/-innen an der Pestalozzischule lag in den letzten Schuljahren in Summe über alle Jahrgangsstufen relativ konstant bei 60-70 Kindern und Jugendlichen.
- Die bei den anderen Schultypen angewandten Verfahren der Prognoserechnung können hier nicht eingesetzt werden. Die Stadtverwaltung rechnet derzeit nicht mit umfassenden Veränderungen der Schüler/-innenzahlen.

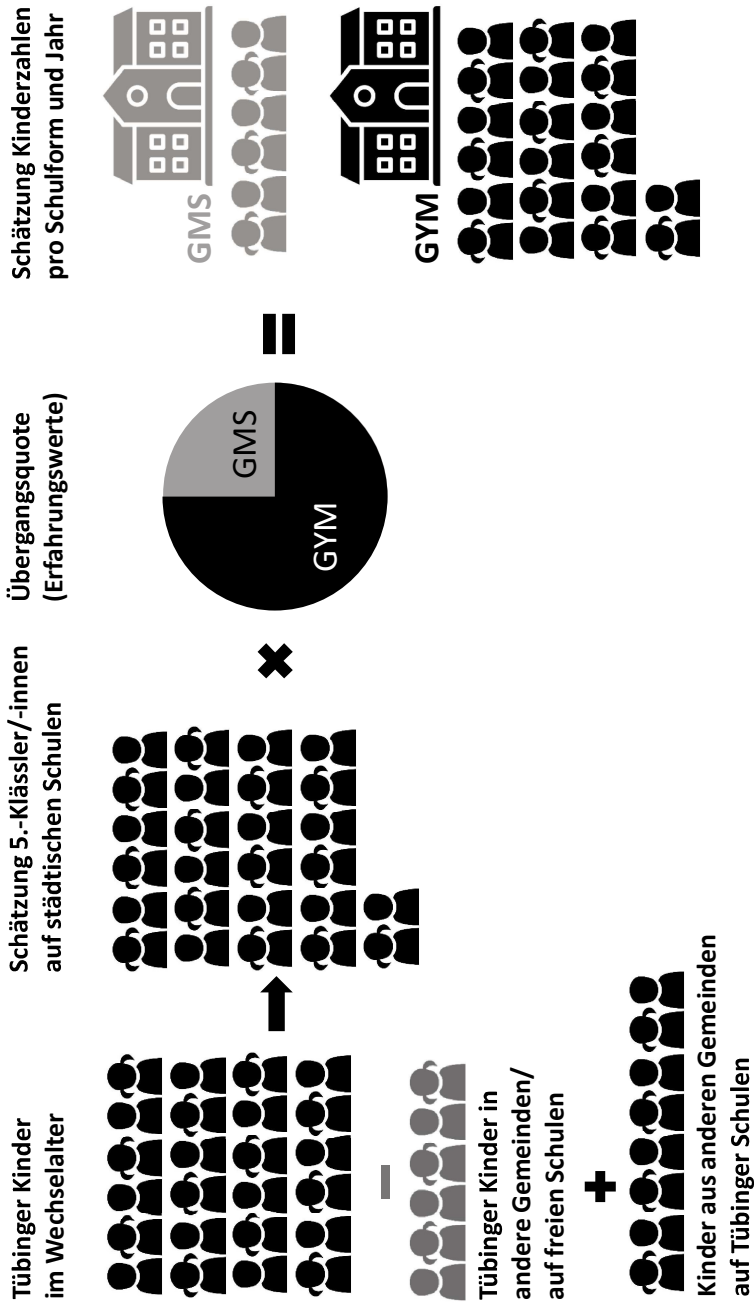
21.10.2020

29

Weiterführende Schulen



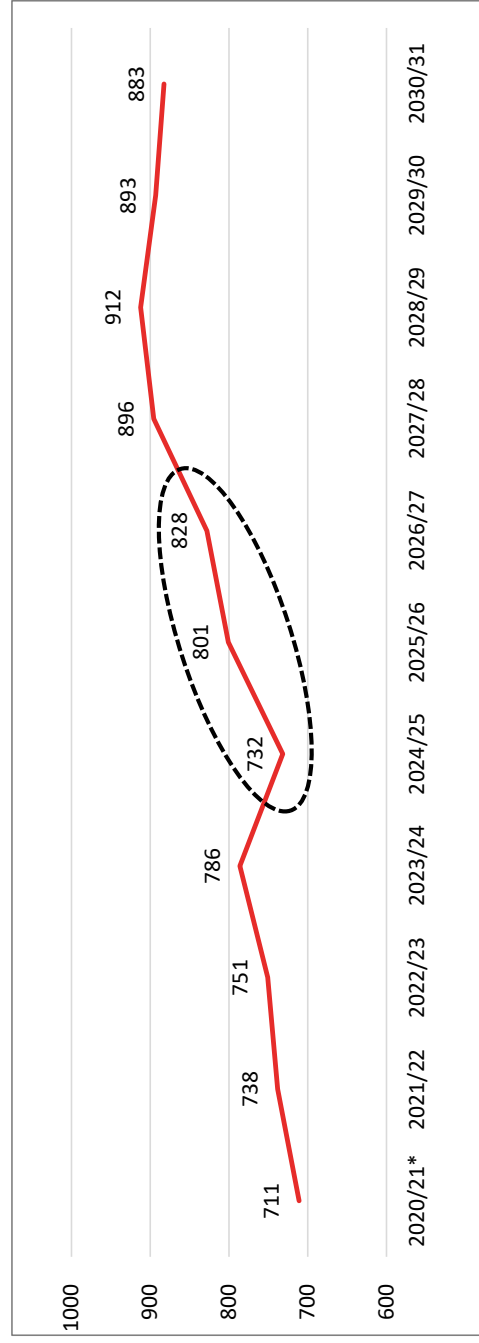
Verfahren



21.10.2020

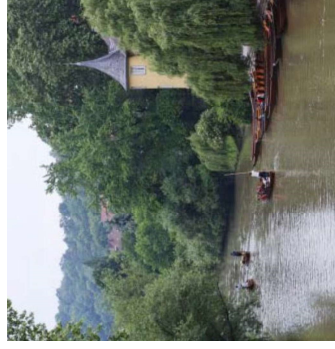
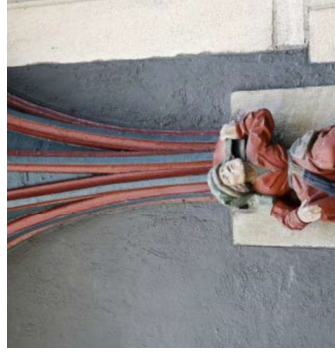
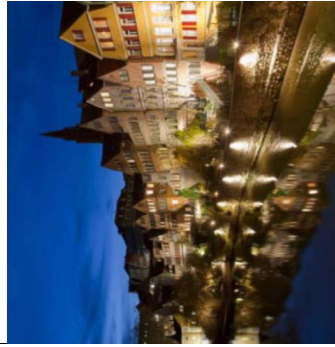
31

Erwartete Fünftklässler/-innen insgesamt (GYM+GMS)

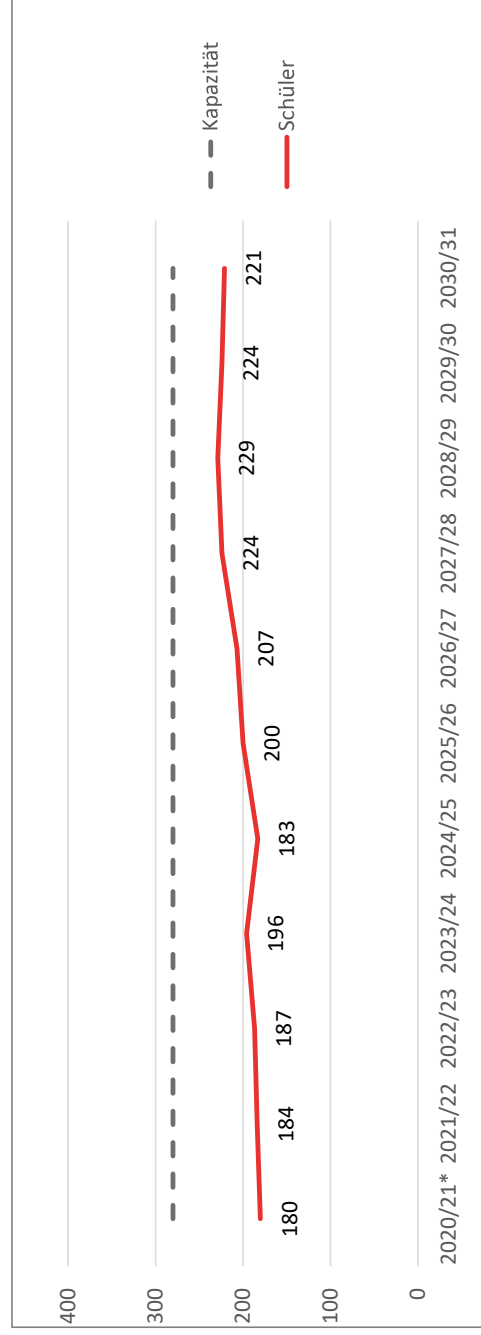


- Anstieg wird durch den Effekt des verschobenen Einschulungstags von 24/25-26/27 gedämpft

Weiterführende Schulen: Gemeinschaftsschulen



Schülerprognose und Kapazität der GMS (5. Klassen)



- Bei Kontinuität im Übergangsverhalten rechnen wir mit einem Anstieg um knapp 50 Kinder bis Ende des Jahrzehnts.
- Die Kapazitäten in den fünften Klassen reichen mit zehn Zügen jedoch aus.

Umrechnung auf Züge: Zwei Kennzahlen

Zahl der Züge bei maximaler Lenkung

Schülerzahl geteilt durch Klassenteiler (GMS: 28, GYM: 30)

Beispiel: 180 Kinder bei Klassenteiler 28 ergibt einen Bedarf von 6,42 Zügen
→ wird aufgerundet auf sieben Züge

Zahl der Züge bei moderater Lenkung

Berechnung pro Schule anhand der Schülerverteilung der letzten drei Jahre

GMS W 24% von 180 Kindern: 43 Kinder → 2 Züge

GMS G 51% von 180 Kindern: 92 Kinder → 4 Züge

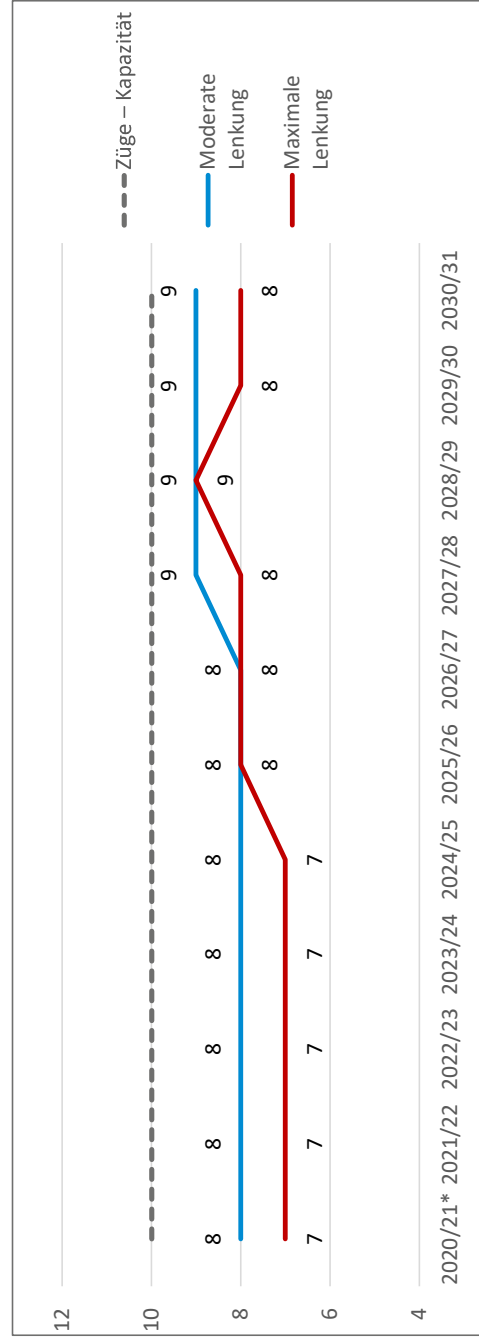
GMS F 25% von 180 Kindern: 45 Kinder → 2 Züge

→ ergibt in Summe acht Züge

21.10.2020

35

Benötigte Züge: GMS (Fünfte Klassen)

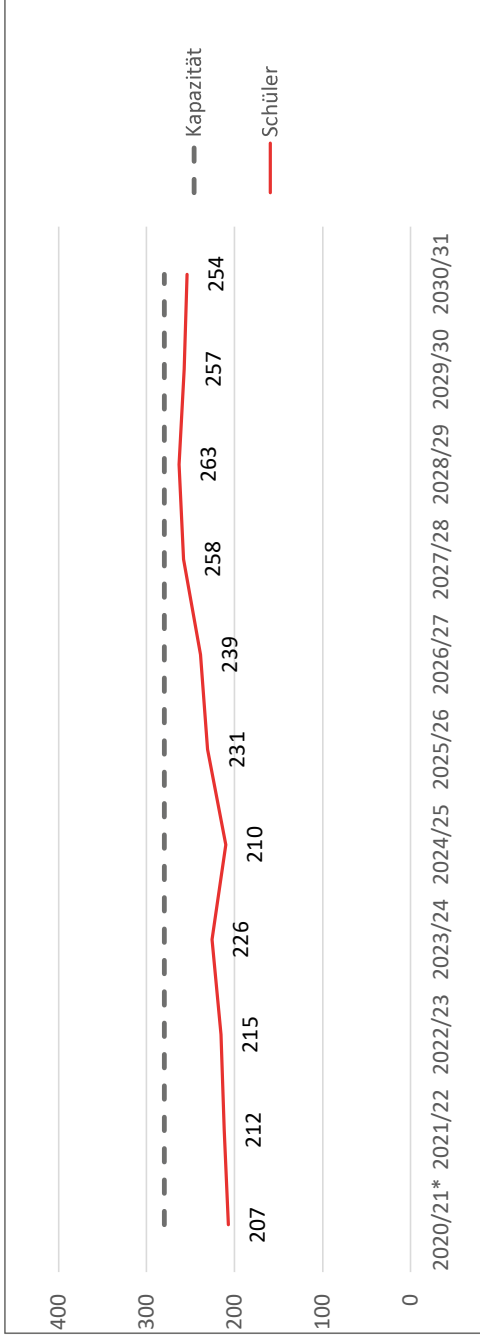


- Die verfügbaren zehn Züge reichen laut Prognose auf absehbare Zeit aus.
- Zu beachten ist jedoch: Die Gemeinschaftsschulen nehmen bis Klasse 9 relativ viele zusätzliche Kinder auf. Diesen Effekt muss man bei der Kapazitätsplanung im Blick behalten.

21.10.2020; * Basis: Fünftklässler/-innen; Stand Sept. 20

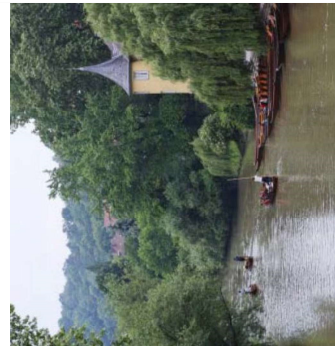
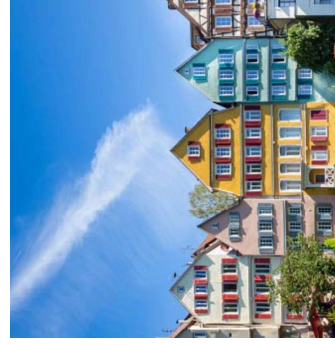
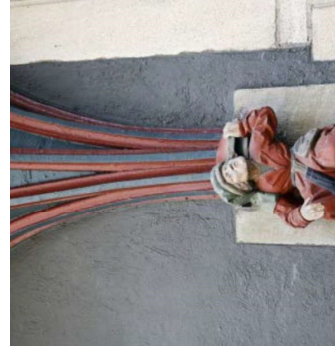
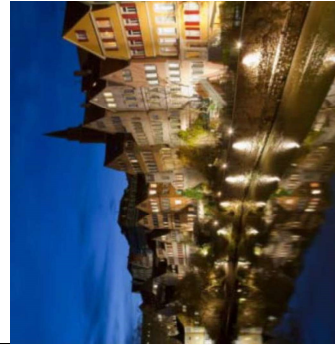
36

Schülerzahl und Kapazität bei 15% Zustrom



- Selbst wenn man bereits in der fünften Klasse zusätzliche 15% an Plätzen freihält, reichen die Kapazitäten aus – bei entsprechender Lenkung des Zustroms.
- In den Gemeinschaftsschulen sind damit keine Kapazitätsprobleme absehbar.

Gymnasien



Kapazitäten

In der Auswertung wird derzeit mit folgenden Kapazitäten gerechnet:

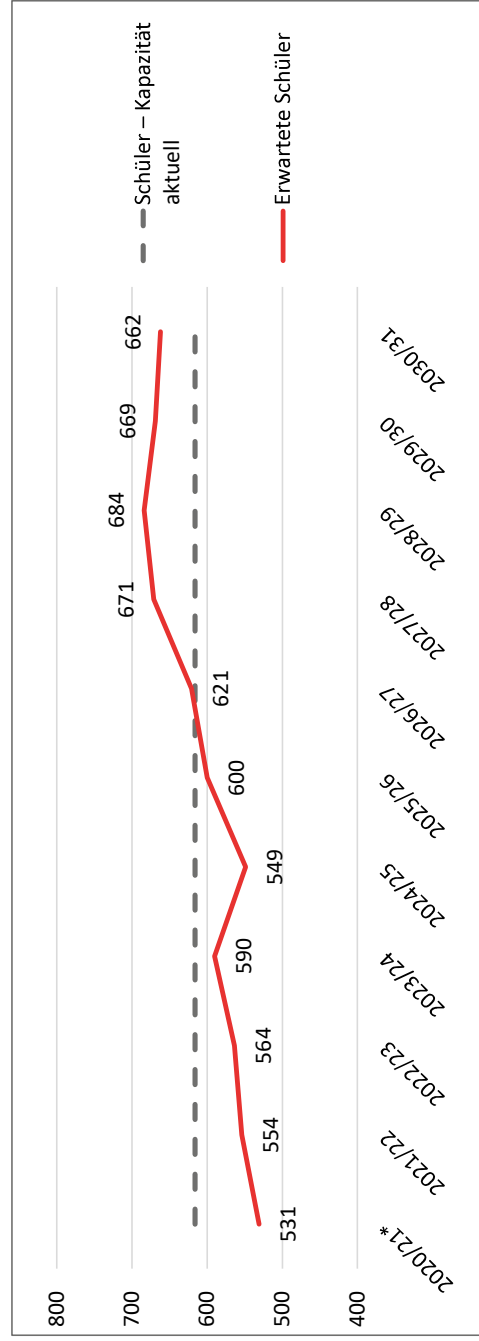
- Geschwister-Scholl-Gymnasium 4 Züge
- Kepler-Gymnasium 4 Züge
- Carlo-Schmid-Gymnasium 4 Züge
- Uhland Gymnasium 3 Züge + 1 Hochbegabtenzug*
- Wildermuth-Gymnasium 5 Züge

Summe: 20 Züge + 1 Hochbegabtenzug, Kapazität für 616 Kinder

Punktuell kann zusätzlich ein variabler 21. Zug an einer der Schulen eingerichtet werden

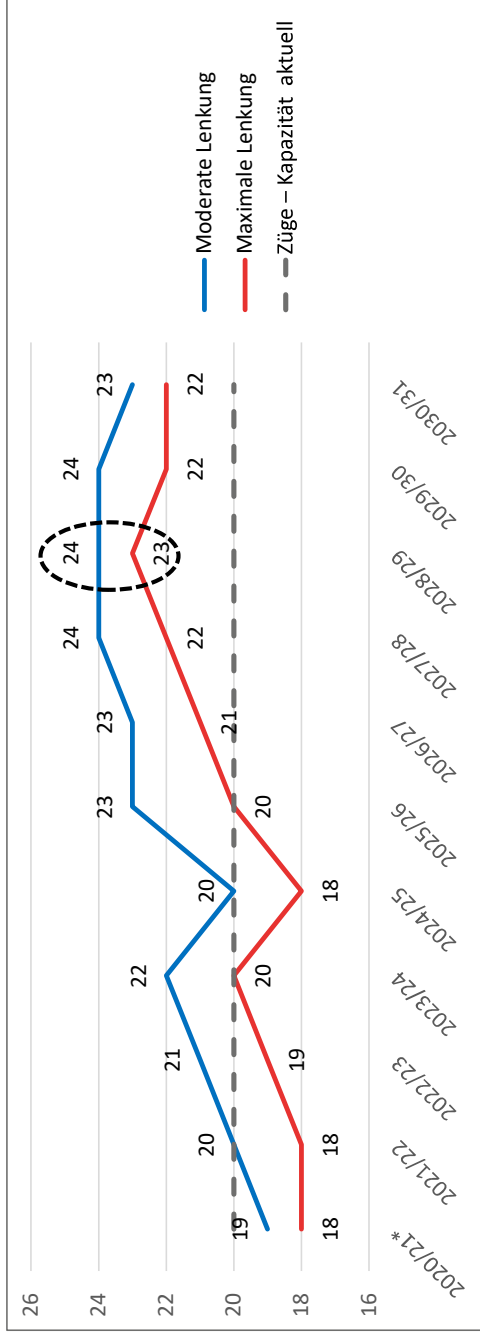
*Der Hochbegabtenzug wird im Folgenden bei der Zahl der benötigten Züge nicht berücksichtigt, vor der Ableitung der Züge werden daher 16 Kinder von der prognostizierten Kinderzahl abgezogen.

Schülerzahl und Kapazitäten



- In den Schuljahren 21/22 und 22/23 erwarten wir rund 560 Kinder.
- Dann steigen die Zahlen deutlich an, das Wachstum wird aber durch Auswirkungen des aktuell verschobenen Einschulungsstichtags zwischenzeitlich gedämpft.

Benötigte Züge und Kapazitäten

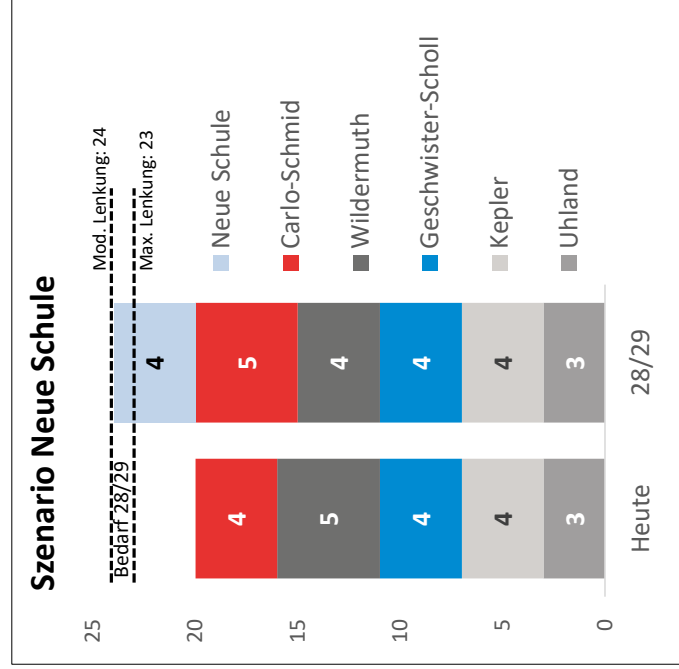


- Im Schuljahr 23/24 könnte je nach Schülerverteilung eine stärkere Lenkung notwendig werden. Es wird aber nicht zwingend bereits ein zusätzlicher regulärer Zug benötigt.
- Spätestens 26/27, kommen wir mit den bestehenden Kapazitäten an die Grenzen, bis hier sollte der 5. Zug am CSG fertiggestellt sein – besser bereits ein Jahr zuvor.
- Ab 27/28 werden zusätzliche Züge benötigt, der Höchststand wird derzeit 28/29 erwartet.

21.10.2020; *Fünftklässler/-innen; Stand Sept. 20

41

Bedarf im Spitzenjahr 28/29: 23 Züge bei maximaler, 24 Züge bei moderater Lenkung



- Der fünfte Zug am CSG wird bereits einige Jahre vor dem „Spitzenjahr“ 28/29 als 21. Regelzug eingerichtet.
- Mit Inbetriebnahme einer neuen vierzügigen Schule ab 27/28 wären insgesamt 25 Züge verfügbar.
- Damit wäre es möglich, wie vorgesehen am Wildermuth-Gymnasium einen Zug abzubauen.
- Somit stünden die bei moderater Lenkung laut Prognose im Schuljahr 28/29 benötigten 24 Züge zur Verfügung.

21.10.2020

42